

ग्रीष्मकालीन शिविर का अनुश्रवण प्रपत्र

अनुश्रवक का नाम जिला प्रखण्ड
 पंचायत संकुल विद्यालय का नाम.....
 पंचायत शिक्षा मित्र का नाम 1. 2.
 भ्रमण का दिन, समय एवं शिविर का दिन- प्रथम द्वितीय तृतीय

1. लक्ष्य समूह के निर्धारण हेतु विद्यालय में नामांकित बालिकाओं की दक्षता-परीक्षण.

	वर्ग-I	वर्ग-II	वर्ग-III	वर्ग-IV	वर्ग-V
सम्मिलित					
चयनित					

2. भ्रमण के दिन बालिकाओं का नामांकन एवं उपस्थिति (संख्या)

	प्रथम		द्वितीय		तृतीय		विद्यालय से बाहर की कितनी बालिकाओं का विद्यालय में नामांकन कराया गया
	विद्यालयों की चयनित बालि.	विद्यालय से बाहर की बालिकायें	विद्यालयों की चयनित बालि.	विद्यालय से बाहर की बालि.	विद्यालयों की चयनित बालि.	विद्यालय से बाहर की बालि.	
नामांकित							
उपस्थित							

3. नामांकित बालिकाओं की आयुवार विवरणी (प्रथम भ्रमण के आधार पर)

आयु वर्ग	6 वर्ष से कम	6 से 8 वर्ष	9 से 11 वर्ष	12 से 14 वर्ष	14 वर्ष से अधिक
बालिकाओं की संख्या					

4. क्या केन्द्र समय से खुलता है ? 1. समय से 2. कभी-कभी नहीं 3. कभी समय से नहीं ।
 5. क्या बालिकायें समय से आती हैं ? 1. सभी बालिकायें 2. कुछ बालिकायें नहीं 3. अधिकांश बालिकायें नहीं
 6. शिक्षण अधिगम उपस्कर, शिक्षण अधिगम सामग्री एवं आधारभूत सुविधाओं की उपलब्धता

क्र.	सुविधा का विवरण	प्रथम भ्रमण	द्वितीय भ्रमण	तृतीय भ्रमण	अभियुक्ति
1	वर्गकक्ष का स्थान जहाँ कक्षा चलती है (स्थान, प्रकाश, रोशनदान, पेयजल, इत्यादि)				
2	केन्द्र में शिक्षण अधिगम उपस्कर की उपलब्धि (श्यामपट, खल्ली,, डस्टर,, इत्यादि)				
3	प्रत्येक बालिकायें के लिए अधिगम सामग्री (पुस्तकें, पेन्सिल इत्यादि)				
4	शिक्षण अधिगम सामग्री की उपलब्धता (पुस्तकें, चार्ट, कार्ड इत्यादि)				

कोड: 1- संतोषजनक, 2- काम चलाऊ 3- बहुत खराब

7. शिक्षक के द्वारा पढ़ाते समय कौन सी विधि/प्रक्रिया अपनाई गयी

	प्रथम	द्वितीय	तृतीय
विषय			
विधि/टी.एल.एम. (कोड भरें)			
प्रक्रिया (कोड भरें)			
विधि एवं प्रक्रिया संतोषजनक थी (1- हाँ 2-नहीं)			

विधि का कोड: भाषा- 1-संभाषण, 2-आओ खेलें गतिविधि, 3-अक्षर कार्ड, 4-अक्षर चार्ट, 5-कहानी सुनाना, 6-लड़कियों से कहानी सुनना

गणित - 1- तिली बंडल 2- संख्या कार्ड 3- संख्या चार्ट

प्रक्रिया का कोड: 1- समूह कार्य 2- प्रश्नोत्तरी 3- संभाषण 4-गतिविधि 5- अभ्यास

8. बालिकाओं की उपलब्धि स्तर (बालिकाओं की संख्या भरें)

	भाषा					गणित			
	कुछ नहीं	अक्षर	बिना मात्रावाले शब्द	मात्रावाले शब्द	वाक्य	कुछ नहीं	संख्या पहचान	जोड़	घटाव
प्रथम									
द्वितीय									
तृतीय									

9. किन्हीं पाँच बालिकाओं का उपलब्धि स्तर ज्ञात करें (बालिकाओं को randomly चयन कर अनुश्रवक हर भ्रमण में चयनित बालिकाओं का ही उपलब्धि स्तर की जाँच करेंगे)

बालिकाओं का नाम	प्रथम		द्वितीय		तृतीय	
	भाषा	गणित	भाषा	गणित	भाषा	गणित

कोड भाषा: 1- कुछ नहीं, 2-अक्षर, 3-बिना मात्रावाले शब्द, 4-मात्रावाले शब्द, 5-वाक्य

गणित: 1- कुछ नहीं, 2-संख्या पहचान 3- जोड़, 4- घटाव

10. क्या पंचायत शिक्षा मित्र ने ग्रीष्मकालीन शिविर हेतु दो दिवसीय प्रशिक्षण प्राप्त किया है ? 1- हाँ 2- नहीं
 11. क्या चेतना सत्र में गीत-गान, खेल-कूद का आयोजन हुआ ? 1- हाँ 2- नहीं
 12. क्या केन्द्र अवधि के अन्त में चित्रकला, नाटक का आयोजन हुआ ? 1- हाँ 2- नहीं
 13. क्या केन्द्र पर रोजाना शिक्षक द्वारा बालिकाओं को कहानी सुनाई जा रही है ? 1- हाँ 2- नहीं
 14. क्या केन्द्र पर बालिकाओं से कहानी सुनी जा रही है ? 1- हाँ 2- नहीं
 15. क्या विद्यालय शिक्षा समिति का वांछनीय सहयोग मिल रहा है ? 1- हाँ 2- नहीं
 16. शिविर के संचालन में समुदाय/अभिभावक का सहयोग मिल रहा है 1- हाँ 2- नहीं

अकादमिक अनुसमर्थक-सह-पर्यवेक्षक (एम.टी.एस) के कार्य एवं दायित्व

- प्रत्येक प्रखंड के लिए चार अकादमिक अनुसमर्थक-सह-पर्यवेक्षक होंगे जो कि पूरे 30 दिन ग्रीष्मकालीन उपचारात्मक शिविरों को अपना अनुसमर्थन देंगे।
- आप मुख्य प्रशिक्षक-सह-पर्यवेक्षक हैं, आपका मुख्य उद्देश्य शिविरों पर अपना अकादमिक अनुसमर्थन देना है, साथ ही शिविरों का अनुश्रवण भी करना है।
- जिला/प्रखंड पहुँचकर अनुसमर्थन एवं अनुश्रवण के लिए आप अपना रूट-प्लान अपने प्रखंड के लिए बना लेंगे जिससे दिनवार विद्यालयों एवं पंचायतों की सूची बनाई जा सके। कोशिश रहे कि एक पंचायत/संकुल के सभी विद्यालयों का भ्रमण करने के बाद दूसरे पंचायत/संकुल में जायें। और यह भी सुनिश्चित कर लें कि सारे विद्यालयों का अनुश्रवण 30 दिनों में दो-तीन बार हो जाये।
- अनुसमर्थन/अनुश्रवण दल भ्रमण के क्रम में दल के एक सदस्य एक विद्यालय का अनुसमर्थन/अनुश्रवण करेंगे। इस प्रकार दल के चारों सदस्य अलग-अलग चार विद्यालयों का एक साथ अनुसमर्थन/अनुश्रवण करेंगे। एक दिन में दो विद्यालय यथा चार केन्द्रों का अनुसमर्थन/अनुश्रवण करना है। हर केन्द्र पर अनुसमर्थन हेतु 45 मिनट का समय अवश्य दें।
- अनुसमर्थन/अनुश्रवण दल भ्रमण के उपरान्त प्रखंड में अपने द्वारा किये गये अनुश्रवण प्रपत्रों का प्रखंड स्तरीय समेकन कर अनुश्रवण प्रपत्र, समेकन प्रपत्र, टिप्पणी एवं मंतव्य के साथ राज्य कार्यालय को प्रेषित करेंगे। राज्य कार्यालय को कूरियर या स्पीड पोस्ट के द्वारा उपर्युक्त प्रपत्रों को यथाशीघ्र भेजें।
- अनुश्रवण प्रपत्र में प्रश्न-1 (लक्ष्य समूह चिन्हीकरण) एवं प्रश्न-3 (आयुवार विवरणी) को केवल एक बार (प्रथम बार) भरना है।
- प्रश्न-8 में बालिकाओं की उपलब्धि स्तर लेनी है जो कि पंचायत शिक्षा मित्र के द्वारा केन्द्र पर बेसलाईन (प्रथम), मिडलाईन (द्वितीय) एवं फाइनल (तृतीय) लिया गया है या लिया जायेगा। आपको केवल समेकित कर प्रश्न-8 के खाने में भरना है।
- प्रश्न-9 में आपको प्रथम भ्रमण में तीन बालिकाओं का randomly चयन करना है। इन चयनित बच्चियों के उपलब्धि स्तर का आपको जांच करना है। इन्हीं चयनित बालिकाओं का द्वितीय एवं तृतीय भ्रमण के दौरान उपलब्धि स्तर ज्ञात करना है।